



## 5. Eén organisatie

Een doorgaande ontwikkelingslijn betekent ook werken als één organisatie. De afgelopen jaren zijn hierin grote stappen gezet. Zo heeft ieder kindcentrum één aanspreekpunt voor mensen met vragen over het onderwijs en de kinderopvang. Van twee organisaties naar één draait om afstemming en een heldere taakverdeling. Het samengaan van twee organisaties is dan ook een zorgvuldig proces. Het vraagt om een

duidelijke structuur. De komende jaren werken we hier verder aan. In 2023 werken we bijvoorbeeld allemaal met dezelfde systemen binnen onderwijs en kinderopvang.

De directeur van een kindcentrum is verantwoordelijk voor zowel de opvangkinderen als de onderwijsleerlingen. Ook is de directeur verantwoordelijk voor de medewerkers

van de betreffende locatie. Kindcentra hebben de mogelijkheid om – binnen de kaders van het algemene Plateaubeleid – specifiek beleid voor het kindcentrum te maken. Zo werken we samen, maar zijn we als onderdelen van dezelfde organisatie toch verschillend.



## 6. De I van IKC

Een kindcentrum biedt een totaalpakket van activiteiten aan: onderwijs, opvang, zorg, welzijn en vrije tijd. Binnen een kindcentrum moet ook preventieve zorg plaatsvinden. Plateau zou de organisatie van zorg daarom graag anders vormgeven. We willen niet de verantwoordelijkheid en ook niet de gehele zorg overnemen van

specialisten, maar wel meer zeggenschap over de uit te voeren zorg. We willen daarin graag de regie voeren.

We geloven namelijk dat regie en aansturing vanuit de kindcentra en de facilitering van preventieve zorg (denk aan kindercoaching, ondersteuning

verliesgroepen of creatieve therapie) leidt tot effectievere en efficiëntere zorg. Op ieder kindcentrum is één aanspreekpunt voor alle zorgvragen aanwezig. Daarnaast kent het kindcentrum een vast team van zorgverleners, dat de zorg voor gezinnen en individuele kinderen ondersteunt. Als uitgangspunt geldt hierbij: 1Kind-1Plan.



# Samen leren en ontwikkelen

Strategisch Beleidsplan 2019 – 2023

# Inleiding

De afgelopen jaren is gewerkt aan het samenvoegen van twee stichtingen tot één organisatie: Plateau Integrale Kindcentra voor primair onderwijs en kinderopvang. En daar zijn we erg trots op.

Inmiddels verzorgt Plateau onderwijs en kinderopvang op vijftien locaties in Assen en zijn de eerste stappen richting integrale kindcentra gezet. Hoog tijd dus om vooruit te kijken: Waar willen we naartoe? Waar

staan we in 2023 voor? En hoe maken we dat waar? Aan de hand van zes thema's schetsen wij een beeld van waar wij als organisatie de komende vier jaar aan gaan werken.



## Waar staan we voor?

Plateau biedt alle kinderen in en nabij Assen, in de eigen omgeving opvang en onderwijs aan. Kinderen kunnen bij ons met plezier leren en groeien in een uitdagende en veilige leeromgeving.

Deze missie vullen we in aan de hand van één doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar oud (en voor het leercentrum van 12 tot 20 jaar). Een kindcentrum van Plateau is een plek waar een kind een kind kan zijn en waar hij of zij het onderwijs en de ondersteuning krijgt die het verdient. Een kindcentrum van Plateau is een veilige en inspirerende plek met een grote sociale functie. De ontwikkelopbrengsten zijn er groot, mede door de inzet van betrokken professionals en ouder(s)/verzorger(s).

## Verskillend en toch samen

Plateau kent een grote diversiteit aan pedagogische concepten. Denk aan Dalton-, Jenaplan-, Ervaringsgericht- en The Leader In Me-onderwijs. Daarnaast neemt het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs een belangrijke plek in binnen onze organisatie.

Bij Plateau wordt gewerkt vanuit de grondslagen van het openbaar onderwijs. Dit betekent dat we de verschillen die ons als leefgemeenschap versterken, respecteren en omarmen. Op onze kindcentra is iedereen welkom, ongeacht religie, afkomst, huidskleur, seksuele geaardheid of niveau. Ons onderwijs en onze opvang maken we namelijk samen. Als organisatie werken we dan ook niet per kindcentrum, maar op wijk- en/of Plateauniveau. Hiervoor zoeken we altijd de samenwerking met andere organisaties en partijen. Samen staan we immers altijd sterker!

## Waar willen we naartoe?

De huidige kerndoelen van het onderwijs sluiten niet meer aan op de veranderende samenleving. Als Plateau willen we werken met toekomstgericht onderwijs, waarin we aandacht besteden aan nieuwe vaardigheden en rekening houden met trends.

De komende jaren werken we naar dat toekomstgerichte onderwijs toe, met 2023 als einddoel. Hiervoor hebben we zes thema's gekozen en daarbij passende doelen opgesteld. Deze doelstellingen zijn door de kindcentra uitgewerkt in hun jaarplannen. Over vier jaar zijn alle doelen behaald. De weg ernaartoe kan per kindcentrum verschillen.



## 1. Gedeelde visie

Plateau gaat uit van een dagprogramma op het gebied van onderwijs, opvang en ontwikkeling van kinderen. Onze kindcentra worden daarom als één geheel geleid door één team. Er is ruimte voor onderwijs en opvang, maar ook voor opvoeding, zorg en ontspanning. Het verbinden van deze verschillende terreinen vraagt om een gedeelde visie.

Belangrijk daarin is de vorming van één doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar oud (en voor

het leercentrum van 12 tot 20 jaar oud). Deze ontwikkelingslijn staat centraal in al onze plannen voor de komende jaren. Een doorgaande ontwikkelingslijn voorkomt namelijk dat er bij iedere overgang sprake is van verlies van ontwikkelenergie. Met andere woorden: wat op de ene plek wordt gestimuleerd, wordt op de andere plek niet tegengehouden. Denk daarbij aan overgangen als die van de peuteropvang naar het basisonderwijs of de dagelijkse overgang van onderwijs naar opvang. De komende jaren werken wij aan het

uiteenzetten van deze ontwikkelingslijn. De samenhang binnen de organisatie is over vier jaar zichtbaar op al onze kindcentra.

Plateau wil daarin een voorbeeld zijn voor andere (integrale) kindcentra in ons land.



## 2. Digitale geletterdheid

De snel digitaliserende samenleving vraagt om een antwoord van het onderwijs en de kinderopvang. Plateau bereidt kinderen dan ook voor op deelname aan deze digitale maatschappij. Hiervoor moeten leerlingen uiteenlopende digitale kwaliteiten opdoen, die gezamenlijk 'digitale geletterdheid' worden genoemd.

In 2023 bieden de kindcentra van Plateau alle kinderen de mogelijkheid deze

kwaliteiten te verwerven. Daarvoor zijn een aantal aspecten belangrijk:

1. Leerlingen doen kennis op over digitale technologie: deze 'knoppervaardigheid' is de basis om andere – complexere – kennis en vaardigheden aan te kunnen leren.
2. Leerlingen leren omgaan met digitale technologie: ze kunnen informatie op internet zoeken en deze beoordelen. Zo kunnen ze zelf actief meedoen in de digitale maatschappij.

3. Leerlingen leren nadenken over digitale technologie: mediawijsheid leert leerlingen kritisch kijken naar en reflecteren op digitale technologieën.
4. Leerlingen leren met behulp van digitale technologieën dingen creëren: ze ontwikkelen zo een onderzoekende houding.

Binnen Plateau is voldoende zicht op de kansen en risico's van digitalisering: medewerkers zijn in staat om weloverwogen ICT-onderwijskeuzes te maken.



## 3. Boeien en binden

Goed onderwijs en goede kinderopvang aanbieden. Dat kan als organisatie alleen met vakbekwame en gemotiveerde medewerkers. Bij Plateau ligt dan ook de nadruk op duurzame inzetbaarheid en vitaliteit. Gezonde en gelukkige medewerkers; dat is wat we willen. Daarvoor benutten we al onze mogelijkheden. Uit onze personeelstevredenspeiling blijkt dat medewerkers van Plateau dan ook positief over hun werk zijn. Ze zijn zeer tevreden over het contact met de

kinderen, de samenwerking met collega's en de sfeer op het kindcentrum. De medewerkers zijn bevlogen en trots op het werk dat zij doen.

Plateau is een lerende organisatie, waar we van elkaar leren en ons gezamenlijk ontwikkelen. Als organisatie vinden we het belangrijk dat we ons leervermogen continu vergroten. Een groot deel van onze medewerkers volgt opleidingen en cursussen. Soms in teamverband, soms

individueel. We geven medewerkers dan ook kansen in nieuwe situaties. Zo groeien zij door en zetten wij als organisatie hun kennis optimaal in. Daarom benutten we de kansen die het samenwerken binnen één organisatie oplevert, om meer loopbaanperspectieven te creëren. Op deze manier geven we medewerkers de kans zich te blijven ontwikkelen.



## 4. Aantrekkelijk aanbod

We leven in een flexibele maatschappij. Dit komt ook terug in de vraag naar flexibiliteit in dienstverlening. Als organisatie bereiden we ons onderwijs en onze kinderopvang hierop voor. Enerzijds brengen wij kinderen basisvaardigheden bij, anderzijds maken wij ze weerbaar, zodat ze aan de snel veranderende eisen kunnen voldoen. Dit doen wij zonder uit het oog te verliezen dat een kind ook een kind moet zijn.

De vraag naar flexibiliteit komt ook op een andere manier terug. Als organisatie houden we hier namelijk rekening mee in ons aanbod. En omdat we ouderbetrokkenheid erg belangrijk vinden, laten we ouders meedenken bij het ontwikkelen van deze producten.

Plateau is een flexibele organisatie, met een passend antwoord op de vraag naar alternatieven. Een divers aanbod helpt

daarbij. Producten worden daarom zo ingericht dat ze niet alleen aantrekkelijk en divers zijn, maar ook flexibel en transparant.